

ПРИНЯТО
на Педагогическом Совете
Протокол №7 от 22.05.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Многопрофильной гимназии

К. Э. Симонян

«22» мая 2026 г.

Приказ №2 от 22.05.2026г.



Автономная некоммерческая общеобразовательная организация
«Многопрофильная гимназия»

Положение
об организации образовательного процесса с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Московская область, Одинцовский район, пос. д/о Караллово
2026 г.

1. Общие положения

1.1. Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Многопрофильная гимназия» (далее – Положение) регулирует порядок и правила организации и ведения образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при реализации основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ (далее – образовательные программы) или их частей.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» регулирует порядок использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательных организациях»;
- приказом Минпросвещения от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 №28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 №2;
- Методические рекомендации 2.4.0330-23.2.4 Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- рекомендациями Минпросвещения по организации дистанционного обучения;

- уставом и локальными нормативными актами Автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Многопрофильная гимназия» (далее – гимназия).

1.3. В Положении используются следующие понятия:

- 1.3.1. Обучение с применением ДОТ (далее – дистанционное обучение)** – организация образовательной деятельности с применением ДОТ, которые обеспечивают опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающихся и педагогических работников с помощью информационно-телекоммуникационных сетей. Допускается при дистанционном обучении применять электронное обучение.
- 1.3.2. Электронное обучение** – отложенное во времени или в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником, в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и модулей, предусмотренных образовательной программой.
- 1.3.3. Информационные системы** – государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, ДОТ, в том числе ресурса Яндекс Телемост и АИС «Электронный журнал».
- 1.3.4. Цифровой образовательный контент** – материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся.
- 1.3.5. Цифровые образовательные сервисы** – цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности.
- 1.3.6. Цифровое индивидуальное портфолио обучающегося** – структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и документах об обучении.
- 1.3.7. Синхронная форма дистанционного и электронного обучения** – метод предоставления образования, который происходит в режиме реального времени, требующая живого общения в Интернете. Для этого используются такие технологии, как телеконференции.
- 1.3.8. Асинхронная форма дистанционного и электронного обучения** – метод предоставления образования, при котором обучающиеся получают кластеры еженедельных крайних сроков. У них есть свобода работать в своем собственном темпе. Обучающиеся могут получить доступ к содержимому курса вне

запланированного времени встречи или занятия и взаимодействовать с помощью онлайн-бесед, викторин или видео-комментариев по своему собственному расписанию.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ в дистанционной форме является место нахождения гимназии независимо от места нахождения обучающихся.

2. Организация электронного и дистанционного обучения

2.1. Гимназия реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения и ДОТ с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и другого законодательства РФ в сфере образования.

2.2. Дистанционное и электронное обучение в гимназии может быть организовано в синхронной или асинхронной форме в зависимости от индивидуальных особенностей и возможностей конкретного обучающегося. Выбор синхронной или асинхронной формы дистанционного обучения в каждом конкретном случае определяет гимназия совместно с законным представителем ребенка.

2.3. В целях реализации образовательной программы или ее части с применением электронного обучения, ДОТ в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений создаются условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде гимназии, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, модулей, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах;
- доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации основных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, ДОТ (ресурс Яндекс Телемост, АИС «Электронный журнал»);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, ДОТ;
- формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;
- взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

2.4. Решение о реализации образовательных программ в индивидуальном порядке с применением электронного обучения, ДОТ оформляется настоящим Положением.

2.5. Для организации электронного обучения, ДОТ обучающийся, достигший возраста 18 лет, родитель (законный представитель) несовершеннолетнего обучающегося вправе подать в гимназию заявление о переводе на электронное обучение, ДОТ с указанием формы дистанционного обучения (синхронная форма, асинхронная форма, смешанная форма). Образец заявления размещен в приложении №1 к данному Положению.

2.6. Для того чтобы обучающиеся могли освоить образовательные программы, реализуемые с применением электронного обучения, ДОТ, в полном объеме, обучающиеся, достигшие 14 лет, а также родители (законные представители) обучающихся, не достигших 14 лет, должны иметь аккаунт в Яндекс (для доступа к ресурсу Яндекс Телемост) и зарегистрироваться в АИС «Электронный журнал» (korallovo.eljur.ru).

2.7. Обучающийся, достигший возраста 18 лет, родитель (законный представитель) несовершеннолетнего обучающегося вправе подать в гимназию заявление об отказе в применении электронного обучения, ДОТ при реализации основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев, когда реализация таких образовательных программ предусмотрена с применением электронного обучения, ДОТ, в том числе настоящим Положением. Образец заявления размещен в приложении №2 к данному Положению.

2.8. В случае получения заявления, указанного в пункте 2.5. Положения, гимназия осуществляет обучение такого обучающегося по программам основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения, ДОТ.

2.9. В случае получения заявления, указанного в пункте 2.7. Положения, гимназия осуществляет обучение такого обучающегося по программам основного общего и среднего общего образования без применения электронного обучения, ДОТ.

3. Средства обучения, цифровой образовательный контент, виды используемых ДОТ при реализации образовательных программ или их частей

3.1. При реализации основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения, ДОТ гимназия использует средства обучения, цифровой образовательный контент и ДОТ, предусмотренные АИС «Электронный журнал» (korallovo.eljur.ru).

3.2. При реализации основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения гимназия также использует электронные образовательные ресурсы, входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

3.3. При реализации программ дополнительного образования гимназия вправе использовать средства обучения, цифровой образовательный контент и ДОТ, предусмотренные АИС «Электронный журнал», а также другие информационные системы и образовательные платформы, применяемые в соответствии с образовательной программой дополнительного образования, утвержденной гимназией.

4. Способы применения электронного обучения, ДОТ

4.1. Гимназия применяет электронное обучение, ДОТ в соответствии с утвержденными образовательными программами гимназии с учетом возможностей гимназии, возможностей и потребностей обучающихся, их психофизического состояния.

4.2. Обучение с применением ДОТ применяется для реализации образовательных программ в случаях, когда невозможна или нецелесообразна их очная реализация.

4.3. Образовательные программы гимназии не могут предусматривать их реализацию с применением исключительно электронного обучения, ДОТ.

5. Соотношение объема занятий при применении электронного и дистанционного обучения

5.1. Соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками, и объема занятий, проводимых в формате дистанционного обучения, определяется педагогическим работником, реализующим рабочую программу учебного предмета, курса или модуля, с учетом сложившейся обстановки по согласованию с заместителем директора по учебной работе.

6. Порядок осуществления контроля результатов

6.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, ДОТ осуществляется педагогическим работником, реализующим конкретную рабочую программу учебного предмета, курса или модуля, в формах, предусмотренных образовательными программами и локальными нормативными актами гимназии.

6.2. Оценивание учебных достижений обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, ДОТ осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в гимназии.

6.3. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, ДОТ, заносятся в электронный журнал.

6.4. Результаты учебной деятельности обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, ДОТ учитываются и фиксируются в электронном журнале.

6.5. Фиксация хода образовательного процесса, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, проводимых в дистанционном формате, осуществляется средствами АИС «Электронный журнал».

6.6. В случае если текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся при дистанционном обучении без очного взаимодействия обучающегося с педагогическим работником, такой контроль и аттестация проводятся в соответствии с образовательными программами гимназии средствами ресурса Яндекс Телемост и АИС «Электронный журнал», в том числе обеспечиваются:

- идентификация и (или) аутентификация обучающихся;
- использование сервиса контроля условий проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости в целях фиксации нарушений (далее – сервис прокторинга).

6.7. Сервис прокторинга осуществляется путём выполнения обучающимся задания в рамках текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации с включенной веб-камерой, направленной на самого обучающегося и поверхность его рабочего места, с одновременным наблюдением со стороны педагогического работника за ходом выполнения задания.

6.8. Если во время выполнения обучающимся задания в рамках текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации в дистанционном формате возникли технические проблемы, препятствующие текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, то обучающийся прекращает выполнять задание и сообщает о неполадках педагогическому работнику.

Педагогический работник возобновляет проведение текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации после устранения технических неполадок, о чем сообщает обучающемуся минимум за 30 минут до начала. Педагогический работник вправе при оценивании использовать результаты, полученные обучающимся при выполнении заданий до возникновения технических неполадок.

6.9. Обучающийся информируется о результатах текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации, проводимых в дистанционном формате, через просмотр отметок за выполненные задания в электронном дневнике (электронном журнале). Отметки выставляются педагогическим работником, проводившим текущий контроль успеваемости или промежуточную аттестацию, в порядке и сроки, предусмотренные локальным нормативным актом гимназии.

7. Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся

7.1. При осуществлении дистанционного обучения гимназия оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с помощью сервисов Яндекс Телемост и АИС «Электронный журнал».

7.2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется учителем и направляется через сервисы Яндекс. Почта и АИС «Электронный журнал» и электронную почту родителя (законного представителя) и обучающегося (при наличии) не позднее чем за один день до консультации.

7.3. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет учитель вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры).

8. Порядок применения сервисов взаимодействия работников с обучающимися и их законными представителями

8.1. При дистанционном обучении гимназия вправе взаимодействовать с обучающимися и их законными представителями посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией с использованием ресурсов Яндекс и АИС «Электронный журнал», в том числе мессенджера МАХ.

8.2. В случае технической невозможности использования ресурсов Яндекс, АИС «Электронный журнал» и мессенджера МАХ взаимодействие работников гимназии с обучающимися и их законными представителями производится посредством электронной почты.

8.3. Иностранные мессенджеры, определенные Роскомнадзором, не могут использоваться для пересылки персональных данных и сведений о платежах при предоставлении государственных и муниципальных услуг, выполнении государственного или муниципального задания.

9. Порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам

9.1. При эксплуатации АИС «Электронный журнал» техническую поддержку оказывают специалисты при обращении по электронной почте eljur.ru или по звонку на горячую линию по номеру +7 495 669-35-63.

9.2. При эксплуатации ресурсов сервиса Яндекс техническую поддержку оказывают специалисты при обращении на странице <https://yandex.ru/support/yandex-360/customers/purchase/ru/troubleshooting>

9.3. При возникновении технических неполадок во время использования АИС «Электронный журнал» на территории гимназии обучающийся должен сообщить об этом педагогическому работнику, который проводит занятие.

9.4. Если педагогический работник не может самостоятельно устранить технические неполадки при использовании АИС «Электронный журнал», то должен обратиться к специалистам, указанным в пункте 9.1, и сообщить администрации гимназии о неполадках.

9.5. Работник, ответственный за техническую поддержку применяемых технологий при реализации образовательных программ с применением электронного и дистанционного обучения, назначается приказом директора гимназии.

10. Порядок принятия и срок действия Положения

10.1. Данное Положение рассматривается и принимается на Педагогическом совете гимназии, утверждается приказом директора.

10.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

10.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием, решением Педагогического совета.

10.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете гимназии в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом директора гимназии. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

Директору АНОО
«Многопрофильная гимназия»
Симоняну К.Э.

ФИО родителя (законного представителя)

ребенка _____

ФИО ребенка, класс обучения

Контактный телефон:

Заявление

о переводе на дистанционное обучение с применением дистанционных образовательных технологий

Я, _____, прошу перевести моего ребенка _____, обучающегося _____ класса на дистанционное обучение (асинхронная, синхронная, смешанная форма - *нужное подчеркнуть*) с применением дистанционных образовательных технологий на период с _____ по _____ по семейным обстоятельствам (или указать иную причину).

Ответственность за жизнь и здоровье моего ребёнка во время дистанционного обучения (асинхронная форма) принимаю на себя.

Обязуюсь обеспечить своевременный контроль освоения моим ребёнком образовательной программы среднего общего образования в форме дистанционного обучения (асинхронная форма) с применением дистанционных образовательных технологий.

Даю согласие на обработку персональных данных моих, моего ребёнка, необходимых для обеспечения дистанционного обучения (асинхронная форма) с применением дистанционных образовательных технологий.

Для обеспечения постоянной связи, обеспечения обмена образовательной информацией в рамках образовательного процесса предоставляю контактные данные:

Телефон: _____

Email _____

Заявление написано мной по собственному желанию, собственноручно.

«___» _____ 20___ г. _____ / _____ /

Директору АНОО
«Многопрофильная гимназия»
Симоняну К.Э.

ФИО родителя (законного представителя)
ребенка

ФИО ребенка, класс обучения
Контактный телефон:

Заявление

об отказе перевода на дистанционное обучение с применением дистанционных образовательных технологий

Я, _____
Ф.И.О. родителя (законного представителя полностью)

на основании пункта 12 постановления Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», как родитель (законный представитель) своего несовершеннолетнего ребенка

Ф.И. обучающегося полностью
обучающегося ____ класса, в 2025-2026 учебном году добровольно отказываюсь от применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при обучении моего ребенка по основной образовательной программе (**начального, основного, среднего -нужное подчеркнуть**) общего образования.

Я ознакомлен(а) с частью 2 статьи 16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части права Лицея-интерната «Подмосковный» применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

Я ознакомлен(а) с пунктом 15 Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего образования»: «15. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация общеобразовательных программ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны».

Заявление написано мной по собственному желанию, собственноручно.

«___» _____ 20___г. _____/_____